

Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 5A

Fecha _____

Guided Practice Activities 5A-1

The verb tener (p. 228)

- You have already learned some forms of the verb **tener** (to have): **tengo, tienes.**
- Tener** is an irregular verb. Here are its forms.

yo	tengo	nosotros/nosotras	tenemos
tú	tienes	vosotros/vosotras	tenéis
usted/él/ella	tiene	ustedes/ellos/ellas	tienen

A. Write the correct form of tener next to each subject pronoun.

- él tiene
- usted tiene
- ellos tienen
- nosotras tenemos
- yo tengo
- tú tienes

- Tener** is used to show relationship or possession.

Tengo dos hermanas. *I have two sisters.*
Tienes una bicicleta. *You have a bicycle.*

- Tener** is also used to express age, hunger, and thirst.

Tengo catorce años. *I am fourteen years old.*
Tengo hambre. *I am hungry.*
Tengo sed. *I am thirsty.*

B. Read each numbered sentence with **tener**. Then write the number of that sentence in the correct column in the chart, depending on whether **tener** is used to express possession, age, thirst/hunger, or relationship. Follow the model.

possession	age	thirst/hunger	relationship
5	#1, 4	3, 6	2

- ¿Cuántos años tiene tu tío?
- Nosotras tenemos diez primos.
- ¿Tiene sed tu padre?
- Mi hermana tiene tres años.
- Yo tengo un regalo para mi abuela.
- Mis primos tienen mucha hambre.

C. Now look at the following sentences and write in the missing forms of tener.

- Mi prima Ana tiene once años.
- Yo tengo un regalo para mi tía.
- Mis hermanos tienen mucha hambre.
- Nosotros tenemos tres gatos.
- ¿Cuántos años tiene tu padre?
- ¿Tiene sed tu hermano?

realidades.com

Web Code: jcd-0504

Guided Practice Activities 5A-1 159

Realidades 1

Nombre _____

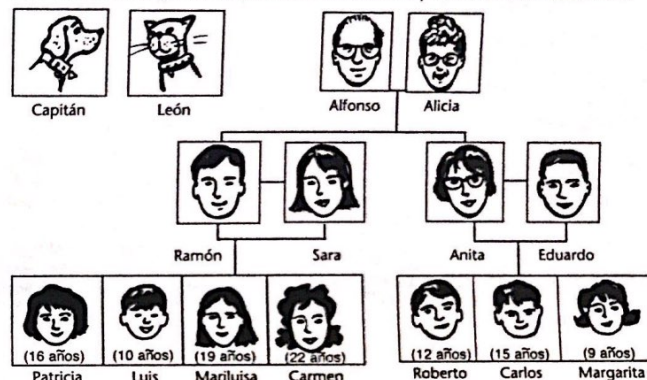
Hora _____

Capítulo 5A

Fecha _____

Guided Practice Activities 5A-2

D. Look at the family tree. Write forms of tener to complete each sentence below it.



- Patricia tiene tres primos.
- Alfonso y Alicia tienen siete nietos.
- Carlos tiene un tío.
- Mariluisa, tú tenes tres hermanos.
- Roberto y Carlos tienen una hermana.
- Nosotros tenemos un perro y un gato.

E. Now, answer the following questions in complete sentences.

- ¿Cuántos años tienes?
Yo tengo _____.
- ¿Cuántos hermanos tienes?
Yo tengo _____.
- ¿Tienes sed?
Sí / No, (no) tengo sed.
- ¿Tienes hambre?
Sí / No, (no) tengo hambre.

realidades.com

Web Code: jcd-0504

160 Guided Practice Activities 5A-2

Possessive adjectives (p. 232)

- Possessive adjectives are used to indicate who owns what and to show relationships.
- In English, *my, your, his, her, our, and their* are possessive adjectives.

yo	mi/mis	nosotros	nuestro/nuestros
		nosotras	nuestra/nuestras
tú	tu/tus	vosotros	vuestro/vuestros
		vosotras	vuestra/vuestras
usted/él/ella	su/sus	ustedes/ellos/ellas	su/sus

- Spanish possessive adjectives, just like other adjectives, change their endings to reflect number. The *nosotros* and *nosotras* forms (*nuestro, nuestra, nuestros, nuestras*) also change to reflect gender.

mi hermano / mis hermanos
 mi hija / mis hijas
 tu flor / tus flores

BUT:
 nuestro tío / nuestros tíos
 nuestra tía / nuestras tías

A. Look at each noun. Write S if the noun is singular and P if it is plural.

- S primo
- P regalos
- P hijas
- S flor
- S pastel
- S tío
- P globos
- P familias

B. Now, circle the correct possessive adjective for each of the nouns from part A.

- (mi) mis) primo
- (su / mis) regalos
- (tu / (tus) hijas
- (mi) mis) flor
- (tu) tus) pastel
- (mi) mis) tío
- (su / (sus) globos
- (tu / (tus) familias

C. Write *mi* in front of each singular noun and *mis* in front of each plural noun.

- mi piñata
- mis hermanos
- mis regalos
- mis flores

Possessive adjectives (continued)

D. Look at each noun. Circle S if it is singular and P if it is plural. Circle M if it is masculine and F if it is feminine. Follow the model.

Modelo pasteles (S/P) and (M/F)

- decoraciones (S/P) and (M/F)
- hijos (S/P) and (M/F)
- gato (S/P) and (M/F)
- flores (S/P) and (M/F)
- luz (S/P) and (M/F)
- globos (S/P) and (M/F)

E. Below are the nouns from part D. Write *nuestro, nuestra, nuestros, or nuestras* in front of each one. Follow the model.

Modelo nuestros pasteles

- nuestras decoraciones
- nuestros hijos
- nuestro gato
- nuestras flores
- nuestra luz
- nuestros globos

F. Circle the correct word to complete each sentence.

- Tenemos (nuestros / nuestras) decoraciones en el coche.
- Voy a la fiesta con (mi / mis) abuelos.
- Aquí tienes (tu / tus) regalo.
- Alicia va a hacer una piñata con (su / sus) hermano.
- (Nuestro / Nuestra) familia saca muchas fotos en las fiestas.
- Ella va a la fiesta con (su / sus) perro.

G. Write the correct form of the possessive adjective indicated to complete each sentence. Follow the models.

Modelos nuestro: Ella es nuestra tía.

mi: Roberto y Luis son mis primos.

- tu: Elena y Margarita son tus hermanas.
- mi: León es mi perro.
- nuestro: Ellos son nuestros primos.
- su: Adela es su abuela.
- su: Adela y Hernando son sus abuelos.
- nuestro: Roberto es nuestro hijo.
- nuestro: Lidia y Susana son nuestras tías.